

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

61

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-интерната:
ГКОУ «Кашинская школа-интернат»
Н.А. Лобанова
Приказ № 100 от 01.09.2022г.



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (ИУП)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане ГКОУ «Кашинская школа-интернат» (далее — ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден Министерством образования и науки РФ (Приказ N 1598 от 19.12.2014) и зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2015 №3584.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Тверской области от 21.10.14г за № 530-пп «О порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и признание утратившим силу постановления Тверской области от 11.03.2009 № 67-па».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР».
- Письмом Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Уставом ГКОУ «Кашинская школа-интернат».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в пределах осваиваемой образовательной программы в ОО.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы соответствующего

уровня образования (далее — АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью АООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие детей с ограниченными возможностями обучения.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в школе-интернате следующие.

1.5.1 ИУП разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующей ступени общего образования;
- учебные предметы, выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПин.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года или с даты написания заявления родителем (законным представителем) обучающегося о переходе на ИУП.

1.7. ИУП является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы-интерната в составе АООП соответствующего уровня образования.

1.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- детям с наиболее тяжёлыми нарушениями развития, (ТМНР), образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП;
- детям с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте ОО;
- с индивидуальными образовательными потребностями и особенностями.

2.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося, заключения медицинской организации.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, оформляется приказом директора школы-интерната.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с учебными планами образовательной программы. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учётом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объёма учебной нагрузки.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана школы-интерната и является приложением к учебному плану школы-интерната на текущий учебный год. Возможно использование для обучающегося учебного плана, принятого на текущий учебный год для соответствующего класса обучения.

3.3. ИУП принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора ОО.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объём недельной нагрузки для обучающегося.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.7. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

3.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы-интерната.

3.9. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего образования разрабатываются школой-интернатом с участием родителей (законных представителей).

4. Организации обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по ИУП осуществляется ОО, в которой обучается данный ученик.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, рекомендаций медицинских комиссий.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением Педагогического совета, приказом директора ОО.

4.4. ИУП может предполагать элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе школы-интерната по классно-урочной системе.

4.5. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные и коррекционные занятия.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

4.8. С учётом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий.

4.9. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Кашинская школа-интернат».